|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **4°** | **Campo** | **Lenguajes** |
| **Nombre del proyecto** | **Así eran las familias de mi comunidad** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y encierra la letra de la respuesta correcta.**

Lee el texto y responde las preguntas de la 1 a la 6.

Estado de México

**Hace varios años el estado de México dependía principalmente de la agricultura y la ganadería**, los cultivos tradicionales como maíz, frijol y nopal, y una economía local basada en el comercio a pequeña escala. La mayoría de las personas vivían en comunidades rurales y se dedicaban a actividades agrícolas. Los alimentos eran frescos y producidos por las mismas comunidades, las actividades diarias giraban en torno a la siembra, cosecha y el intercambio en mercados locales.

Actualmente, la industrialización y la urbanización transformaron la región. El estado de México pasó de una economía agrícola a una más diversificada, con un crecimiento significativo en sectores como la manufactura, los servicios y el comercio. Las grandes ciudades se expandieron, y muchas personas migraron del campo a la ciudad en busca de mejores oportunidades laborales. En términos alimenticios, la oferta se diversificó con productos procesados y comida rápida, aunque las tradiciones culinarias persisten. Las actividades cambiaron también: el trabajo agrícola cedió paso a la industria y los servicios, y las rutinas de la vida cotidiana ahora se centran más en el empleo urbano y el consumo. Sin embargo, aún se conservan prácticas tradicionales en las zonas rurales y se han mantenido ciertos aspectos culturales y gastronómicos a lo largo del tiempo.

(ChatGTP, s.f.)

1.- El texto que acabas de leer es…

|  |  |
| --- | --- |
| a) un texto dramático | c) un texto monográfico |
| b) un instructivo | d) un texto descontinuo |

2.- Elige la característica que describe al texto leído.

1. Un escrito gráfico con una serie de pasos que explican cómo hacer algo.
2. Una investigación exhaustiva sobre un tema.
3. Una versión abreviada con ideas principales de un texto original.
4. Un mensaje gráfico con la menor cantidad de elementos.

3.- ¿Qué categoría de adverbio tiene la oración subrayada?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Adverbio de lugar | c) Adverbio de cantidad |
| b) Adverbio de modo | d) Adverbio de tiempo |

4.- ¿En qué tiempo verbal está escrita la oración subrayada en negritas?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Presente | c) Copretérito |
| b) Pretérito  | d) Futuro |

5.- ¿Qué cambios tuvo el estado de México en las actividades diarias?

1. Mantiene como base económica la siembra y la cosecha.
2. Se realizan solamente intercambios en mercados locales.
3. Dio paso a la industria, los servicios, al empleo urbano y el consumo.
4. Permanece el trabajo agrícola y la producción de alimentos del campo.

6.- ¿Qué actividades permanecen en la actualidad en el estado de México?

1. La gastronomía y las prácticas tradicionales.
2. Las actividades agrícolas y la manufactura.
3. Las prácticas culturales y el comercio internacional.
4. La comida rápida y las viviendas rurales.

7.- Escribe la pregunta que le harías a un adulto mayor de tu familia para conocer cómo era la comunidad cuando él era niño. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- Del pasado y presente de tu comunidad ¿Qué diferencias existen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | c |  | 8 | 10 |
| 2 | b |  | 7 | 8.7 |
| 3 | d |  | 6 | 7.5 |
| 4 | b |  | 5 | 6.2 |
| 5 | c |  | 4 | 5 |
| 6 | a |  | 3 | 3.7 |
| 7 | Respuesta abierta |  | 2 | 2.5 |
| 8 | Respuesta abierta |  | 1 | 1.2 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Narración de sucesos del pasado y del presente. | Reconoce y usa diversos estilos, recursos y estrategias narrativas. |
| 2 |  | Narración de sucesos del pasado y del presente. | Reconoce y usa diversos estilos, recursos y estrategias narrativas. |
| 3 |  | Descripción de personas, lugares, hechos y procesos. | Reflexiona sobre el uso de palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir procesos. |
| 4 |  | Narración de sucesos del pasado y del presente. | Reflexiona sobre los tiempos presente, pretérito y copretérito para narrar sucesos. |
| 5 |  | Narración de sucesos del pasado y del presente. | Establece relaciones causales y temporales entre acontecimientos. |
| 6 |  | Narración de sucesos del pasado y del presente. | Establece relaciones causales y temporales entre acontecimientos. |
| 7 |  | Búsqueda y manejo reflexivo de información. | Elabora preguntas para localizar la información que requiere y reflexiona sobre el uso de acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar: qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué. |
| 8 |  | Narración de sucesos del pasado y del presente. | Establece relaciones causales y temporales entre acontecimientos. |